

Základní škola, Nové Město, okres Hradec Králové

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

školní rok 2024 - 2025

Vytvořila: Mgr. Jana Chlandová, ředitelka školy

Obsah

<u>1. Stručné představení školy, jejího zaměření a hlavních cílů</u>	3
<u>2. Základní údaje o škole – název školy, adresa, právní forma, zřizovatel, počet žáků, pedagogů a dalších zaměstnanců.</u>	3
<u>3. Přehled o plnění vzdělávacího programu – výsledky vzdělávání, vzdělávací výsledky žáků, účast v soutěžích a projektech.</u>	4
<u>4. Přehled o činnosti školy – mimoškolní aktivity, zájmové kroužky, projekty, spolupráce s rodiči a veřejností</u>	7
<u>5. Hodnocení pedagogického procesu – kvalita výuky, inovace, profesní rozvoj zaměstnanců</u>	10
<u>6. Údaje o žácích – jejich počet, složení, úspěšnost, výsledky přijímacích zkoušek, dojíždění.</u>	13
<u>7. Údaje o zaměstnancích školy – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, jejich kvalifikace a počet.</u>	14
<u>8. Finanční údaje – rozpočet, zdroje financování, hospodaření školy.</u>	16
<u>9. Přehled o dodržování právních předpisů</u>	17
<u>10. Vyhodnocení a návrhy na zlepšení – shrnutí dosažených výsledků a plánů do budoucna.</u>	18

1. Stručné představení školy, jejího zaměření a hlavních cílů

Základní škola v Novém Městě byla organizována jako pětiletá s pěti ročníky a třemi odděleními školní družiny, která má ranní i odpolední provoz. Vyučovalo se ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Nové Město, č. j. 153/2023, ze dne 1.9.2023.

2. Základní údaje o škole – název školy, adresa, právní forma, zřizovatel, počet žáků, pedagogů a dalších zaměstnanců.

Název	Základní škola, Nové Město, okres Hradec Králové
Sídlo	Nové Město 1, 503 51 Chlumec nad Cidlinou
E-mail	<u>info@zs-novemesto.cz</u>
IČO	70 986 789
Identifikátor	600 088 791
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jana Chlandová
Zřizovatel	Obec Nové Město

Do 1. ročníku nastoupilo 20 žáků. Ve škole bylo k 30. 9. 2024 72 žáků. V březnu 2025 přešli 3 žáci 1. ročníku do ZŠ v Novém Bydžově, takže počet žáků byl na konci školního roku k 30. 6. 2025 69 žáků.

Na škole na začátku školního roku pracovalo sedm pedagogických pracovníků - 5 třídních učitelek, ředitelka školy byla zároveň jedna z třídních učitelek, dvě vychovatelky pracovaly na částečný úvazek, protože jedna z nich pracovala na 50 % úvazku jako asistent pedagoga, druhá z nich na 50 % jako učitelka, jeden učitel vyučoval předmět speciálně pedagogické práce. Ve škole pracuje jeden nepedagogický pracovník - školník a zároveň provozní pracovník vydávající obědy. Od února ve škole také pracuje druhý nepedagogický pracovník – a to školní asistentka na poloviční úvazek, která má na starosti částečně administrativní práce, obsluhu žáků, doučování atp.

3. Přehled o plnění vzdělávacího programu – výsledky vzdělávání, vzdělávací výsledky žáků, účast v soutěžích a projektech.

V tomto školním roce se druhým rokem v 1. a 2. ročníku vyučoval anglický jazyk s jednohodinovou dotací - vyučovala Mgr. B. Řeháčková a Mgr. G. Jansová, ve 3., 4. a 5. ročníku se vyučoval anglický jazyk s tříhodinovou dotací – v 5. ročníku vyučovala anglický jazyk Mgr. L. Kohoutová, ve 4. ročníku Mgr. K. Horáková, od března 2025 vyučoval tyto dva ročníky Ing. Pavel Manych, ve 3. ročníku a tedy i v 1. ročníku vyučovala angličtinu Mgr. B. Řeháčková.

Průměrný prospěch žáků jednotlivých tříd v jednotlivých předmětech na konci školního roku je uveden v příloze č. 1. Průměrný prospěch žáků celé školy v jednotlivých předmětech na konci školního roku je uveden v příloze č. 2. Žádný žák neměl 2. nebo 3. stupeň z chování.

Na „Vánočním turnaji ve vybíjené“ se naše škola umístila na 5. místě, na „Velikonočním turnaji ve vybíjené“ jsme se umístili na 3. místě. Největší sportovní úspěch byl putovní pohár pro vítěze atletického přeboru malotřídních škol, na kterém jsme ve 4 disciplínách získali 12 medailí, reprezentovalo nás 9 žáků. V příštím školním roce bude naše škola organizátorem tohoto přeboru.

Plavecký výcvik v 1. – 5. ročníku od 9. 9. 2024 do prosince 2024 s jednohodinovou týdenní dotací se konal v Plavecké škole v Bazénu v Hradci Králové. Zúčastnilo se všech 72 žáků. Plavecký výcvik byl u některých žáků 1. ročníku provázen stresem, teprve si zvykali na školní prostředí, na novou paní učitelku a na nové spolužáky. Dojíždění autobusem každé pondělí, návštěva velkého prostoru plaveckého bazénu, zvykání si na další dospělé osoby – plavecké instruktory, samotné obavy z plavání byly pro některé žáky velká zátěž. Proto byla už v průběhu školního roku zahájena jednání s plaveckou školou o změně termínu plaveckého kurzu ve školním roce 2025/2026, jednání byla úspěšná a kurz se bude konat až na jaře 2026.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována 4 žákům prostřednictvím předmětu speciálně pedagogické péče, který vyučovala Mgr. K. Horáková, od března vyučoval Mgr. et Mgr. J. Kohout. Všichni tito žáci byli integrováni na základě vyšetření v PPP. Jeden žák 2. ročníku byl vyučován podle individuálního plánu a pracoval s pomocí asistentky pedagoga, další žák byl podle IVP vyučován ve 4. ročníku bez asistenta pedagoga. Další žáci byli doučováni podle potřeby třídními učiteli. Od dubna 2024 byl doučován jeden žák 3. ročníku z matematiky školní asistentkou 1x týdně v rozsahu jedné vyučovací hodiny.

Na květen plánovaná Škola v přírodě se uskutečnila v Mladočově u Litomyšle,

zúčastnila se jí pouze 1. a 3. třída, program byl zaměřen na samostatnost a sebeobsluhu, pobyt v přírodě, na aktivní pohyb a především posilování kladných vazeb v třídním kolektivu a ve školním kolektivu, fair play, dodržování pravidel atp. V příštím školním roce bude prioritou účast celé školy vzhledem k tomu, že program školy v přírodě je koncipován záměrně tak, aby zlepšil klima celé školy a zkvalitnil vztahy mezi žáky.

Na podzim, 8. – 10. října 2024, škola organizovala sběr starého papíru do kontejneru přistaveného před školní budovu. Ve školním roce 2024/2025 byly zrušeny sběry víček, pomerančové a citronové kůry a léčivých bylin. Na jaře byl zrušen i sběr starého papíru. K této změně došlo především díky rapidnímu snížení výkupních cen, kdy cena za odvoz těchto komodit by převyšovala výtěžek z výkupu, tudíž by aktivita nebyla ekonomická, navíc sběr léčivých bylin, kůry a dalšího nadměrně zatěžoval rodiče, vyplynulo to z dotazníku organizovaného školou před začátkem školního roku 2024/2025. Ve škole byly instalovány koše na třídění odpadu, děti jsou vedeny k recyklaci a upcyklaci, během vyučovacích předmětů jsou seznamovány s nutností třídění odpadů a ke snižování spotřeby obalových materiálů, které zatěžují přírodní prostředí. Na jaře byl ve škole organizován první swap – výměnná burza hraček, oblečení, obuvi a knih. Žáci pomáhali s přípravou akce a také se akce přímo účastnili. Tímto způsobem jsou žáci vedeni k šetrnějšímu přístupu k životnímu prostředí, k zamýšlení se nad dopady konzumního způsobu života na přírodu kolem nás. Jsou vedeni k přemýšlení, jak může člověk svým jednáním zmírnit negativní dopad člověka na okolní přírodu a krajinu v širším pojetí.

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu a k pravidelnému pohybu. Ve škole bylo jako novinka zavedeno suché otužování s pravidelným pohybem, a to v čase od 15. října do 15. března, tohoto otužování se účastnila dobrovolně většina žáků. Žáci se otužovali o velké přestávce, samozřejmou součástí byl i běh nebo rychlá chůze. Po 15. březnu měli žáci možnost v době příznivého počasí svačit na školní zahradě. Z domova si žáci také nosili své nápoje. Pít mohli o každé přestávce a dle potřeby i během vyučování. Učitelé i vychovatelé dbali během dne na dodržování pitného režimu. Žáci mohli v odpoledních hodinách a během pobytu ve ŠD dostat na požádání nápoje v jídelně. V učebnách se dbalo na pravidelné a dostatečné větrání. Ve škole byla organizována akce "Školní mléko", kterou využívali všichni žáci školy. Žáci odebírali dotované mléko nebo mléčné výrobky 2x měsíčně. Škola byla i nadále zapojena do akce „Ovoce do škol“, kdy 2x měsíčně byl každému žákovi dodán jeden kus ovoce, zeleniny, nebo dalšího ovocného či zeleninového produktu.

K zápisu do 1. ročníku se dne 3. a 4. dubna 2025 dostavilo celkem 25 dětí, které navštěvovaly mateřské školy většinou v okolí (Chudeřice, Chlumec n. C., ale i Poděbrady ad). Nezaznamenali jsme žádnou žádost o odklad.

Do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 tedy nastoupí 25 žáků. Rodiče všech prvňáčků obdrželi 1. 9. 2025 od Obce Nové Město příspěvek na školní potřeby v částce 4 000 Kč. Budoucí prvňáčci mohli se svými rodiči navštěvovat kurz Předškoláček, který začal v únoru a jednou měsíčně trval až do června 2025. Budoucí prvňáčci mohli navštívit školu také 12. prosince 2024 s MŠ Chudeřice v dopoledních hodinách, kdy byli pozváni na vánočního vystoupení. Budoucí žáci, jejich rodiče a paní učitelky z MŠ se tak mohli seznámit se školním prostředím, s pedagogy i s některými staršími spolužáky. V červnu se také konala schůzka rodičů budoucích prvňáčků s budoucí paní učitelkou a dvěma budoucími asistentkami pedagoga, které se také v průběhu jara podíleli na přípravě a realizaci kurzu Předškoláček. Budoucí prvňáčci se se svou paní učitelkou potkali také u zápisu. Seznamování žáků a rodičů se školním prostředím jsme věnovali nemalý čas, aby pro ně nástup do prvního školního roku byl klidný a bezproblémový.

Třídní schůzky o prospěchu a chování žáků proběhly v listopadu a v dubnu, konzultace v lednu a v červnu, třídní schůzka rodičů žáků 1. ročníku v září. Letos nově v některých třídách probíhaly tzv. triády spojené se sebehodnocením žáků a s představením sebehodnotících portfolií – jednalo se o 1., 2., 3. a 5. třídu – tyto triády se konaly v listopadu a v dubnu, v některých třídách v lednu.

4. Přehled o činnosti školy – mimoškolní aktivity, zájmové kroužky, projekty, spolupráce s rodiči a veřejností

Všechny kulturní, sportovní akce, zájmové kroužky, exkurze, workshopy i škola v přírodě byly součástí primárně preventivního programu, který je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálně-emocionálních dovedností a prevenci rizikového chování u žáků mladšího školního věku. Cílem je předcházet problémům již v raném věku prostřednictvím edukace, podpory pozitivního prostředí a rozvíjení schopností zvládat stres či konflikty. Primárně preventivní program naší školy klade důraz na vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí, které napomáhá správnému mentálnímu a fyzickému rozvoji dětí.

V rámci primárně preventivního programu se uskutečnily 2 základní programy pro starší žáky, které se týkaly osobnostního rozvoje, zlepšování třídního klimatu, prevence psychických problémů, rizikových jevů jako jsou šikana a kyberšikana, které zajistila organizace Semiramis – pro 4. ročník téma „Vyplováme“ a pro 5. ročník „Já mezi ostatními“. Jarní část programu „Vyplováme“ pro 4. ročník již neproběhla, protože jsme zařadili preventivní program Centra prevence PPP pro kolektivy s problematickým chováním, tento program měl tři části a konal se v březnu, dubnu a květnu. K tomuto programu nebyl nutný souhlas rodičů, rodiče byli o programu informováni.

Seznam školních vzdělávacích a kulturních akcí

září

- plavecký výcvik (zahájení)
- týden pohybových aktivit „Rozhýbej to ve škole“ – celostátní akce

říjen

- Den barevných ponožek – akce ŠD
- Den barevných klobouků – akce ŠD
- zahájení otužování
- Jak na dentální hygienu? beseda, péče o chrup, medičky z LF UK, všechny třídy
- Halloweenské řádění – akce ŠD
- Noc ve škole – 3. třída

listopad

- workshop Život v pohybu PARKOUR – bezpečnost při sportu, zdravý pohyb
- preventivní program Semiramis 4. třída „Vyplováme“
- preventivní program Semiramis 5. třída „Já mezi ostatními“,
- exkurze do Galerie moderního umění HK s programem 1., 2. a 3. třída
- divadelní představení Sedmero krkavců v Divadel Drak HK – 1., 2. a 3. třída

- slavnostní rozsvícení vánočního stromu v hasičské zbrojnici SDH Nové Město
- workshop EMONGO - Africké bubnování – jiné etnikum, tradice v jiné zemi, tolerance
- Sněhulák bez sněhu – výtvarná soutěž nakladatelství Fraus Klett 2. a 3. třída

prosinec

- autorské čtení Indigo - dítě z křišťálu,
- vánoční vystoupení pro rodiče a přátele školy
- Třpytivý den – akce ŠD
- třídní vánoční besídka

leden

- Tříkrálová sbírka – spolupráce s Charitou HK
- Den deskových her – akce ŠD
- Sebeobranou proti šikaně – Sorudo
- beseda se spisovatelem T. Kutzendorferem – Skřítkové na cestě k moři

únor

- Den sněhuláků – akce ŠD
- Exkurze do Divadla Drak – představení O zlaté rybce – 1., 2. a 3. třída
- Polytechnický den – digitální technologie ve výuce, Kkivi HK

březen

- zahájení činnosti kroužku Malý hrdina – sebeobrana, první pomoc, asertivní komunikace
- Den otevřených dveří
- Den pohádek – akce ŠD
- Jarní Swap – upcyclace, recyklace
- Preventivní program PPP HK 4. třída

duben

- exkurze Muzeum východních Čech – 2., 4. a 5. třída
- preventivní program 5. třída Semiramis „Já mezi ostatními – 2. část“
- preventivní program PPP HK 4. třída
- Velikonoční barevný týden - akce ŠD
- Velikonoční turnaj ve vybíjené malotřídních škol

květen

- škola v přírodě v Mladočově u Litomyšle, 1. a 3. třída
- exkurze do Knihovny Chlumec n. C. 5. třída
- výlet parníkem do Poděbrad 2. třída
- Noc ve škole 2. třída
- výlet 5. třída Jump aréna HK,
- školní kolo v atletice
- preventivní program PPP HK 4. třída
- Atletický přebor malotřídních škol v Novém Bydžově

červen

- Den dětí – program ŠD
- VZPoura úrazům,
- Sportovní den mládeže
- Slavnostní rozloučení se žáky 5. třídy a malá zahradní slavnost

Škola pořádala po celý školní rok pro své žáky několik kroužků:

- kroužek sportovních her pro mladší žáky,
- kroužek sportovních her pro starší žáky,
- výtvarný kroužek,
- kroužek rytmické přípravy
- a od II. pololetí také kroužek Malý hrdina, kde se žáci zabývali základy sebeobrany, prevencí šikany a seznamovali se se základy první pomoci a asertivní komunikace.

Žáci ve volném čase navštěvují zájmové kroužky pořádané školou, ale také kroužky v DDM v Chlumci nad Cidlinou, navštěvují výuku na ZUŠ v Chlumci nad Cidlinou, aktivně se zapojují do zájmové činnosti pořádané SDH Nové Město, účastní se hasičských a branných soutěží, někteří žáci také navštěvují rybářský kroužek, myslivecký kroužek, mnoho žáků je členem sportovních klubů v Chlumci nad Cidlinou (judo, fotbal) a v Novém Bydžově (atletika, gymnastika).

Třídní učitelé měli ve svých třídách systematicky pracovat na třídním klimatu, a to především prostřednictvím vytvoření vlastních třídních pravidel a celoroční práce s těmito pravidly, prostřednictvím pravidelných třídních komunitních kruhů a sledováním vzájemných vztahů v třídních kolektivech. K pozitivnímu klimatu ve škole přispívali i aktivity preventivního programu. I přes to všechno byly ve 4. ročníku řešeny náznaky šikany, pro žáky byl zorganizován preventivní program mimo základní plán – na třech sezeních s psycholožkami z PPP v Hradci Králové si žáci upevňovali vhodné vzorce chování v třídním kolektivu, po ukončení programu škola obdržela zprávu o průběhu a vyhodnocení preventivního programu.

Schůze Školské rady se ve školním roce konaly za účasti Mgr. Gabriely Jansové, Lenky Rezové a Jany Musilové, Dis.

5. Hodnocení pedagogického procesu – kvalita výuky, inovace, profesní rozvoj zaměstnanců

S příchodem nového vedení školy byla nastíněna nová vize školy, která směřuje ke komplexnímu rozvoji žáků a opírá se o:

- formativní vzdělávání a hodnocení,
- kompetenční vyučování,
- hodnotovou výchovu,
- zlepšení vnitřní motivace žáků,
- aktivizující vyučovací metody,
- spolum rozhodování o svém učebním pokroku
- a o harmonické prostředí.

začátku školního roku začal fungovat internetový informační kanál Bakaláři, který je spojením mezi rodinou a školou, v průběhu měsíce září bylo spuštěno i bezhotovostní placení školních obědů a dalších školních plateb.

V rámci zlepšování kvality výuky je naplánovaná hospitační činnost na dva školní roky a zabývá se těmito tématy:

- Analýza vyučovacích metod, technické vybavení
- Třídní klima a atmosféra vyučování
- Formativní hodnocení
- Aktivizační metody
- Žákovská portfolia učebního pokroku
- Zlepšování školního klimatu

Vedení školy podporuje spolupráci mezi pedagogy, sdílení zkušeností a nápadů, výuku v tandemu a vzájemné hospitace jako nejúčinnější cesty ke zkvalitnění výuky a zlepšení celkového klimatu školy. K úspěšné vizi přispívají i individuální rozhovory o plánech pedagogického pokroku pedagogických pracovníků s vedením školy.

V průběhu školního roku se pedagogové zúčastnili tzv. dalšího vzdělávání, které směřovalo ke zvyšování pedagogických kompetencí spojených s novou vizí školy – jednalo se především o formativní hodnocení, triády a první pomoc pro pedagogy. Část vzdělávání byla individuální a náplň a formu kurzů si rozhodovali pedagogové sami.

V plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je vypracován na 2 školní

roky, máme stanoveny tyto základní cíle:

- Zlepšení metodických dovedností pedagogů v oblasti formativního a kompetenčního vzdělávání
- Inovace výuky a účelné využívání moderních technologií
- Rozvoj žákovských kompetencí
- Podpora týmové spolupráce, tandemová výuka a sdílení osvědčených postupů
- Zlepšení školního klimatu
- Zlepšení komunikace napříč celou školou

Během školního roku absolvovali pedagogičtí pracovníci vzdělávací akce pořádané Kkivi a NPI v Hradci Králové, někteří pedagogové využili nabídky vzdělávacích kurzu od MAS Cidlina, hojně byla využívána možnost vzdělávacích webinářů od různých subjektů. Celá sborovna se účastnila vzdělávací akce pořádané Akademií Libchavy, jednalo se o téma tripartitních schůzek, která zapadalo do změny konceptu školy, vzdělávací akci jsme pořádali společně se ZŠ a MŠ Lovčice, tamní pedagožky při této příležitosti navštívily naši školu, prohlédly si školní prostory, vybavení a zařízení tříd. Poslední týden v srpnu se celá sborovna účastnila semináře První pomoc pro pedagogy, pořádaná akce se konala v MŠ a ZŠ Lovčice, šlo o druhé společné vzdělávání s kolegyněmi z této školy. Naši pedagogové si prohlédli vybavení lovčické školy, sdíleli s pedagogy z tamní školy některé zkušenosti, zajímali se o nové vybavení. Společně jsme absolvovaly ještě on line cyklus seminářů k formativnímu hodnocení. Pedagogové se zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí také individuálně.

Pracovník provozu školní jídelny se každoročně účastní školení o hygieně a normách ve školní jídelně, stejně tak tomu bylo i v listopadu 2024. Semináře byly hrazeny z finančních prostředků MŠMT (ONIV) nebo ze Šablon I – JAK, některé vzdělávací akce byly hrazeny z provozních prostředků.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků:

Pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Chlandová – Koučink pro ředitele – Akademie Libchavy

Mgr. Chlandová - funkční studium pro ředitele škol – Kkivi HK

Mgr. Chlandová – Efektivní hospitace – webinář – Dita Olchavová

Mgr. Chlandová – Posílení kolegiality a spolupráce ve sborovně – Monika Puškinová

Mgr. Řeháčková – Pedagog ve vedoucí roli – Akademie Libchavy

Mgr. Řeháčková – Týrané dítě – Nepolisy – Mgr. Petra Petrů

Mgr. Kohoutová – Metodika anglického jazyka

Mgr. Kohoutová – Triády – KKIVI HK

Mgr. Kohoutová – Edukační pomůcka Ozobot – NPI HK

Mgr. Kohoutová – Edukační pomůcka Bluebot – NPI HK
Mgr. Kohoutová – 6 kroků k podpoře vztahů ve třídě – Socioemočníučení.cz
Mgr. Kohoutová – Klidná třída, spokojení žáci – Socioemočníučení.cz
Mgr. Kohoutová – kompetence s nadhledem – Učíme se společně
Mgr. Jansová – Triády – KKIVI HK
Mgr. Jansová – Klidná třída, spokojení žáci – Socioemočníučení.cz
Mgr. Chlandová – Skoala – finanční gramotnost – aplikace Česká spořitelna, a.s., ZŠ
Bítovská, Praha 4
Mgr. Řeháčková – Skoala – finanční gramotnost – aplikace Česká spořitelna, a.s., ZŠ
Bítovská, Praha 4
Adéla Blažková – Specializační kurz školní facilitace – Restorativní škola – Smržovka
Adéla Blažková – Výcvik školní mediace – Restorativní škola – Praha
Mgr. Chlandová - Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu -Academy Education
Nad'a Křížová – Žáci s poruchami chování – Nopolisy – Mgr. Jana Rybářová
Všichni – Formativní hodnocení pro začátečníky – Učíme se společně
Všichni – První pomoc pro pedagogy - PMeduca

Nepedagogičtí pracovníci:

Listopad 2024 Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ – online M. Kopřiva

6. Údaje o žácích – jejich počet, složení, úspěšnost, výsledky přijímacích zkoušek, dojíždění.

Do 6. ročníku ZŠ Chlumec n. C. odešlo 9 žáků. Do 1. ročníku nastoupilo 20 žáků. Ve škole bylo k 30. 9. 72 žáků. V březnu 2025 přešli 3 žáci 1. ročníku do ZŠ v Novém Bydžově, tedy počet žáků k 30. 6. 2025 byl 69 žáků.

Průměrný prospěch žáků jednotlivých tříd v jednotlivých předmětech na konci školního roku je uveden v příloze č. 1. Průměrný prospěch žáků celé školy v jednotlivých předmětech na konci školního roku je uveden v příloze č. 2. Žádný žák neměl 2. nebo 3. stupeň z chování.

Nikdo z žáků 5. ročníku se v letošním školním roce nehlásil na víceleté gymnázium.

Do naší školy dojíždějí nebo docházejí žáci z 9 obcí: Nové Město, Písek, Chudeřice, Káranice, Stará Voda, 2 žáci z Chlumce n.C., 1 žákyně ze Štíty, 1 žák z Olešnice a 1 žákyně z Poděbrad.

Žáci z okolních obcí dojíždějí linkovými autobusy přímo k budově školy, část žáků dojíždí s rodiči osobními auty. Po vyučování opět část žáků dojíždí linkovými autobusy domů nebo na zájmovou činnost do Chlumce nad Cidlinou. Na zastávku linkových autobusů odcházejí žáci ze školní budovy za dozoru pedagogů, dozor nad žáky je vykonáván v šatně a u dveří školní budovy, mladším žákům pedagogové pomáhají se sebeobsluhou, v září a říjnu pedagogové doprovázejí žáky až na zastávku a opakují jim zásady bezpečnosti v silničním provozu. Zvýšená pozornost je věnována žákům odcházejícím na autobusovou zastávku do Chlumce nad Cidlinou, žáci jsou opakovaně poučeni o bezpečnosti pohybu v silničním provozu. Žáci z Nového Města, kteří odcházejí ze školy sami, využívají k přecházení frekventované silnice přechod pro chodce nebo světelně řízený přechod pro chodce a jsou také nabádáni k opatrnosti. V září učitelé vysvětlovali žákům obsluhu semaforu pro chodce na silnici Pardubice – Hradec Králové, kde je velmi silný provoz. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a k bezpečnému pohybu v silničním provozu jak ve vyučovacích předmětech (především prvouka, vlastivěda, mezipředmětové vztahy), tak v rámci preventivních programů – letos to byl především program Sorudo – Sebeobranou protu šikaně, kde byla bezpečnosti a první pomoci věnována část programu, a také program VZPoura úrazům, kde se jednalo o besedu s vozičkáři pod záštitou VZP zaměřená přímo na bezpečnost silničního provozu a na následky dopravních nehod.

7. Údaje o zaměstnancích školy – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, jejich úvazky, kvalifikace.

Na škole na začátku školního roku pracovalo sedm pedagogických pracovníků - 5 třídních učitelek, dvě paní učitelky pracovaly zároveň jako vychovatelky ve ŠD na částečné úvazky, 1 paní vychovatelka ve ŠD zároveň pracovala i jako asistentka pedagoga. Ve škole pracoval jeden nepedagogický pracovník - školník a zároveň provozní pracovník vydávající obědy. Od února ve škole také pracuje další nepedagogický pracovník, a to školní asistentka na poloviční úvazek, která má na starosti částečně administrativní práce, obsluhu žáků, doučování atp. V průběhu školního roku došlo ke změnám v pedagogickém sboru.

Pracovní úvazky zaměstnanců

Na začátku školního roku měla ředitelka školy, třídní učitelé úvazek 100 %, 2 vychovatelky ve ŠD měly částečný úvazek (85,71 % a 64 %), jedna z nich měla ještě úvazek 50 % jako asistent pedagoga, druhá paní vychovatelka měla ještě 50% úvazek jako učitelka výtvarné a tělesné výchovy, informatiky a prvouky. Třetí oddělení školní družiny měla na starosti jedna z třídních učitelek v úvazku 25 %. Jedna z třídních učitelek také vyučovala 1h předmět speciálně pedagogické péče. Kromě jedné učitelky na 50 % úvazek (již zmiňovaná učitelka, která byla zároveň vychovatelkou ŠD), měli všichni učitelé, vychovatelé i asistentka pedagoga požadovanou kvalifikaci pro svůj obor působení na ZŠ.

Pan školník měl 100% úvazku a k tomu ještě 50% úvazku jako pracovník výdejny školních obědů.

Změny pracovníků školy v průběhu školního roku:

Se začátkem školního roku došlo ke změně ve vedení školy, Mgr. Hana Pacáková odešla do starobního důchodu a po konkursu nastoupila do vedení školy Mgr. Jana Chlandová. Vzhledem k tomu, že se závěrem předchozího školního roku ukončila z osobních důvodů své působení učitelka Mgr. Naděžda Horáková a během letních prázdnin ukončila působení na škole z rodinných důvodů Bc. Markéta Macková, nastoupily na školu dvě nové síly, a to třídní učitelka budoucích prvňáčků Mgr. Barbora Řeháčková s kvalifikací učitelství 1. stupně ZŠ a vychovatelka ŠD a částečně i učitelka Adéla Blažková, s kvalifikací vychovatelky ŠD.

Od 1. 2. 2025 nově na škole působí školní asistentka Zuzana Manychová, Dis., jejíž mzda je hrazena z OP JAK II.

Během školního roku došlo k dalším změnám. K 28. 2. 2025 ukončila dohodou svůj

pracovní poměr Mgr. Kateřina Horáková. Na její místo nastoupil Mgr. et Mgr. Jiří Kohout, který se ujal třídnictví ve 4. ročníku a také předmětu speciálně pedagogické péče. Mgr. Kohout nastoupil na částečný úvazek. Bylo potřeba zajistit výuku anglického jazyka, proto nastoupil současně také Ing. Pavel Manych, který vyučoval anglický jazyk a informatiku ve 4. a 5. ročníku. Došlo tedy k úpravám některých úvazků, především ke snížení učitelského úvazku vychovatelky ŠD, která vyučovala nekvalifikovaně.

K 31. 5. 2025 odešla ze školy vychovatelka ŠD Nad'a Křížová, poslední měsíc školního roku ji zastoupila ve školní družině Bc. Jana Bártová a ve funkci asistenta pedagoga ji zastoupila Zuzana Manychová, Dis, která má pro asistenci pedagoga potřebné vzdělání. K 31. 7. ukončily svůj pracovní poměr Mgr. Gabriela Jansová a Mgr. Lucie Kohoutová. Na jejich místo nastoupily od 1. 8. 2025 Mgr. Helena Pavlasová, která bude zastávat v příštím školním roce funkci třídní učitelky a zároveň výchovné poradkyně, a Mgr. Iveta Třísková, která bude třídní učitelka v 1. třídě, obě mají požadovanou kvalifikaci pro učitelství 1. stupně ZŠ. Vzhledem k tomu, že bylo třeba doplnit jeden úvazek vychovatele ŠD, nastoupil od 1. 8. 2025 jako vychovatel ŠD Mgr. Ján Fráně, také s potřebnou kvalifikací.

Vzdělání ped. pracovníků:

Mgr. Jana Chlandová	Učitelství pro 1. st. ZŠ + spec. pedagogika	vysokoškolské
Mgr. Barbora Řeháčková	Učitelství pro 1. st. ZŠ	vysokoškolské
Mgr. Gabriela Jansová	Učitelství pro 1. st. ZŠ	vysokoškolské
Mgr. Kateřina Horáková	Učitelství pro 1. st. ZŠ	vysokoškolské
Mgr. Lucie Kohoutová	Učitelství pro 1. st. ZŠ + spec. pedagogika	vysokoškolské
Adéla Blažková	Učitelství MŠ a vychovatelství	středoškolské
Nad'a Křížová	Vychovatelství a asistent pedagoga	středoškolské
Zuzana Manychová, Dis.	Kurz asistenta pedagoga	vyšší odborné
Mgr. et Mgr. Jiří Kohout	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, etopedie	vysokoškolské
Ing. Pavel Manych	Systémové inženýrství a informatika, Doplnující pedagogické	
studium pro učitele SŠ		vysokoškolské
Mgr. Helena Pavlasová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, výchovné poradenství	
		vysokoškolské
Mgr. Iveta Třísková	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	vysokoškolské
Mgr. Ján Fráně	Sociální pedagogika, Speciální pedagogika pro pedagogy	
speciálních zařízení		vysokoškolské
Bc. Jana Bártová	Peer Mediacce – Rozvoj kompetencí žáků k řešení konfliktů	
		vysokoškolské

8. Finanční údaje – rozpočet, zdroje financování, hospodaření školy.

Škola účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, z příspěvku obce, ale i z některých dotačních titulů: např. dotace z Národního plánu obnovy, a nyní také OP JAK I a II. Ve školním roce škola také obdržela sponzorský dar v hodnotě Kč 5. 000,-.

K 31. 12. 2024 jsme ukončili OP JAK I – Zkvalitnění výuky na ZŠ Nové Město, z něhož jsme čerpali dotaci Kč 694 950,-, která byla využita na počítačové vybavení, a na zakoupení sportovního vybavení, a větší část byla využita na vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní aktivity v ZŠ a ve ŠD. V kalendářním roce 2025 a 2026 budeme čerpat OP JAK II, jehož část dotace bude využita na zřízení prac.místa školního asistenta, a část na vzdělávání ped. pracovníků a inovativní aktivity ve ŠD. Z dotace Národní plánu obnovy jsme využili 54 tis. Kč na nákup notebooků pro žáky.

Materiální podmínky výuky jsou velmi dobré, a to především díky příspěvku zřizovatele, a stále se dle možností zlepšují. Žáci všech ročníků dostávají každoročně zdarma první sešity na všechny předměty, 1. ročník i většinu pracovních sešitů, čtvrtky, tužky, pera, 1. ročník dostává navíc balíček pomůcek za 250 Kč z dotace Obce Nové Město a příspěvek na pomůcky v částce 4 000 Kč, dále drobné pomůcky z KÚ Hradec Králové. Všem žákům jsou bezplatně zapůjčeny učebnice. Podařilo se nám obnovit fond učebnic na některé předměty, doplňujeme vhodně žákovskou knihovnu.

Škola obdržela již výše zmíněné dotace z OP JAK I., ze kterých bylo zakoupeno 12 nových stolních počítačů s kompletním vybavením, které tvoří základ nové počítačové učebny (v hodnotě 119 tis Kč.), dále z této dotace bylo zakoupeno sportovní vybavení, pomůcky pro jemnou motoriku a relaxační vybavení v hodnotě cca 20 tis Kč. Učebna 1. třídy byla vybavena novým dataprojektorem a bílým povrchem tabule, dále novým elektrickým pianinem - vše z rozpočtu obce. Do tříd byly zakoupeny z rozpočtu obce rozměrnější koberce pro relaxační i výukové aktivity, na chodny byl zakoupen malý sedací nábytek, který je částečně na chodbách a částečně v novém relaxačním koutku v přízemí v nevyužitém prostoru pod schody. Dále byly z rozpočtu obce zakoupeny nové hračky, stavebnice a kuchyňky, protože v odpoledních hodinách slouží prostory třech učeben pro školní družinu.

Viz přílohy týkající se oddílu č. 8:

Č. 3 Vyúčtování dotací státního rozpočtu

Č. 4. Rozpočet školy na školní rok 2025

Č. 5. Výkaz zisků a ztrát za rok 2024

9. Přehled o dodržování právních předpisů - bezpečnost, ochrana zdraví, environmentální povinnosti.

Škola pravidelně sleduje a zajišťuje splnění stanovených právních požadavků, provádí interní kontroly a přijímá opatření k minimalizaci rizik v těchto oblastech. Cílem je zajistit bezpečné a environmentálně odpovědné prostředí pro žáky, zaměstnance i okolí školy. Všichni zaměstnanci se zúčastnili základního školení BOZP dne 11. 10. 2024. Škola má vypracovaný traumaplán. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti před prázdninami a volnými dny, před exkurzemi, výlety a školou v přírodě. Škola vede předepsanou dokumentaci BOZP a spolupracuje pravidelně s externí lektorkou.

Proběhla pravidelná revize tělocvičného nářadí, čištění a kontrola kotlů, revize hasicích přístrojů, elektrických spotřebičů, revize komínů, plynových kotlů a elektroinstalace v kotelně.

10. Vyhodnocení a návrhy na zlepšení – shrnutí dosažených výsledků a plánů do budoucna.

Na začátku června 2025 proběhla na škole kontrola ČŠI, v jejíž závěrečné zprávě se objevilo především kladné hodnocení nastavené vize a změn, které se projevily na zkvalitnění výuky, ve zlepšení vnitřní motivace žáků a ve zlepšení diferenciaci žáků. Školní inspekce také kladně hodnotila formativní hodnocení a sebehodnocení, zpětnou vazbu ve výuce, atmosféru vyučování – především důvěru žáků ve vlastní pokrok, nehodnotící popisný jazyk učitelů i žáků, menší zaměření na výkon, spolupráci žáků, aktivní a pozitivní přístup, vstřícnou komunikaci, zlepšení školního prostředí a lepší vybavenost pro školní družinu. Jako jednu z předností školy ČŠI uvádí zavedení komunikačního kanálu v Bakalářích a tripartitní schůzky. ČŠI zmiňuje i některá konkrétní dílčí zlepšení výuky: např. funkční integraci metody CLIL do výuky, která umožňuje žákům osvojovat si poznatky v propojení s anglickým jazykem a další (Příloha č. 6 Inspekční zpráva ze dne 30. 6. 2025)

Dále ČŠI zmiňuje dobrou komunikaci a součinnost mezi vedením školy a zřizovatelem, konstruktivní řešení problémů, které vznikly v pedagogickém sboru v průběhu školního roku.

Vybavenost a modernizace školy se díky pochopení a vstřícnosti obce i nadále velmi zlepšuje, což vyplývá také z hodnocení ČŠI.

Školní pozemek se během letních prázdnin připravoval na zásadní revitalizaci, úpravu terénu a rozsáhlé zahradnické práce, které začnou probíhat v polovině září nového školního roku. První přípravy začaly už na konci zimního období, kdy byly pokáceny vzrostlé smrky. Došlo i k opravě vjezdu, hlavní brány a boční malé branky. Část pozemku bude přebudována na hrací plochu pro „dětskou skupinu“, větší část pozemku bude i nadále sloužit potřebám základní školy – nová venkovní zastíněná učebna, zelená hrací plocha a stávající herní prvky.

Plánuje se výmalba chodeb, rekonstrukce šaten a vybudování malé učebny, která by měla vzniknout z části stávající šatny, knihovna na chodbě ve II. patře aj.. Dále se plánuje zlepšení IT vybavení, pořízení dalšího dataprojektoru do jedné z učeben, nový systém elektrického vrátného a videotelefonů, které přispějí k bezpečnosti žáků i pedagogických pracovníků. To vše znamená nemalé investice zřizovatele.

Některé změny lze uskutečnit i bez velkých finančních nákladů – a to především ze strany školy: organizací dalších kulturních akcí pro veřejnost, větším propojením školy se životem v obci a rozšířením spolupráce s místními spolky.

I z kladného hodnocení v Inspekční zprávě ČŠI, kde jsou zdůrazněny kladné aspekty výchovněvzdělávacího procesu a pozitivní změny od minulé inspekční zprávy, je zřejmé, že tyto změny nenastaly napříč celou školou – tedy ve všech vyučovacích předmětech a především u všech vyučujících. Na to se musíme soustředit právě v následujícím období (viz doporučení v Inspekční zprávě).

K uspokojivému a celkovému naplnění nové vize školy teprve směřujeme – právě prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, vzájemného sdílení osvědčených postupů a vytvářením harmonického prostředí. Je potřeba, aby na stanovení nové vize a na jejím naplňování spolupracovalo co nejvíce pedagogů školy, v ideálním případě všichni. K tomu je potřeba vytvoření stabilního pedagogického sboru, který dokáže dobře čelit občasným odchodům kolegů – například mladších kolegyň za mateřskými povinnostmi a podobně.

V Novém Městě dne 15. října 2025

Mgr. Jana Chlandová, ředitelka ZŠ Nové Město

Přílohy:

příloha č. 1. Průměrný prospěch žáků jednotlivých tříd v jednotlivých předmětech na konci školního roku

příloha č. 2. Průměrný prospěch žáků celé školy v jednotlivých předmětech na konci školního roku

příloha č. 3 Vyúčtování dotací ze státního rozpočtu k 31. 12. 2024

příloha č. 4. Rozpočet školy na r. 2025

příloha č. 5. Výkaz zisků a ztrát za rok 2024

příloha č. 6 Inspekční zpráva z 30. 6. 2025